

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель
Народного
Республики



Ахлидинов Р.Ш.
"1" ноября 2000г

"УТВЕРЖДАЮ"

Главный Государственный



Республики Узбекистан
санитарный врач

2 ^

Ниязатов Б.И.

2000г.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

СанПиН т

Срок

действия:

"^У- 2000г.

Несоблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов
преследуется по закону.

ГЕРБ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы
Республики Узбекистан**

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ
ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ**

СанПиН №0102-00

Издание официальное

ГЕРБ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы
Республики Узбекистан**

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ
ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ**

СанПиН № 0102-00.
Издание официальное

1. Разработаны и внесены:

Департамент Государственного санитарно - эпидемиологического надзора
Министерства здравоохранения Республики Узбекистан (Ножкина Р.М.)

Республиканский Центр Государственного санитарно - эпидемиологического
надзора (Машарипов Р.М., Салихова Н.С., Земляницына И.В., Ермолова СМ.)

Кафедра гигиены детей и подростков ТашГосМИ - "(Шайхова Г.И., Исмоилов
М.Н.)

2. Утверждены: Главным Государственным санитарным врачом республики
Узбекистан Б.И.Ниязматовым.

3. Согласованы: Министерство народного образования Р.Уз.

4. Введены в замен: "Санитарных правил по устройству и содержанию
общеобразовательных школ" № 1186-а-74 от 29 сентября 1974 года.

5. При составлении данного СанПиНа использованы ссылки на СанПиН
"Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных
видах современных общеобразовательных учреждений" 2.4.2.576-96 МЗ РФ,
обобщен накопленный практический материал по гигиеническому контролю за
режимом обучения школьников в общеобразовательных школах республики
Узбекистан, использованы нормативные документы: КМК 2.07.01.94.

6. Используются нормативные документы:

КМК 2.07.01-94 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и
сельских поселений".

КМК 2.08.02.96 "Общественные здания и сооружения"

КМК 2.01.05.98. "Естественное и искусственное освещение"

СанПиН 0065-96 "Допустимые уровни шума на рабочих местах".

КМК 2.04.01.97 "Внутренний водопровод и канализация зданий".

ГОСТ 950-2000 "Вода питьевая. Гигиенические требования контроля за
качеством".

Введение.

"Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных школах" разработаны на основе закона Республики Узбекистан "О государственном санитарном надзоре" (92г.), закона Республики Узбекистан "О народном образовании" (98г.)

Нарушения санитарных норм, правил и гигиенических нормативов влечет дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Республики Узбекистан - Указа Президента Республики Узбекистан " Об усилении ответственности за нарушения санитарного законодательства" от 2 марта 1998 года, Кодекса Республики Узбекистана "Об административной ответственности за правонарушения в области охраны здоровья населения".

Государственный санитарный надзор за соблюдением настоящих правил по устройству и содержанию общеобразовательных школ возлагается на органы государственной санитарно - эпидемиологической службы Республики Узбекистан.

Ответственность за выполнение настоящих правил возлагается на Министерство народного образования Республики Узбекистан, его органы на местах.

Закон Республики Узбекистан "О Государственном санитарном надзоре".

Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы (санитарные правила) - нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды жизнедеятельности.

Основными принципами обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения являются возмещение предприятиями, учреждениями, организациями, объединениями независимо от их форм собственности, отдельными лицами ущерба, причиняемого здоровью населения и окружающей среде в результате несоблюдения санитарных норм, гигиенических нормативов и не проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий (статья 2).

Руководители предприятий, учреждений, организаций, объединений независимо от их форм собственности, и отдельные лица при проектировании, строительстве, реконструкции объектов, техническом перевооружении предприятий и вводе их в эксплуатацию обязаны соблюдать санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы (статья 9).

Предприятия, учреждения, организации, объединения независимо от форм собственности обязаны обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов в общеобразовательных учреждениях и на предприятиях (статья 17).

Должностные лица, допустившие санитарные правонарушения, могут быть привлечены к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности (статья 29).

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Общие положения и область применения.
2. Размещение общеобразовательных школ.
3. Участок общеобразовательных школ.
4. Требования к школьному зданию.
5. Оборудование классных помещений, учебных кабинетов.
6. Требования к воздушно-тепловому режиму.
7. Требования к естественному и искусственному освещению.
8. Требования к водоснабжению и канализации.
9. Требования к помещениям и оборудованию школ, размещенных в приспособленном здании.
10. Требования к организации учебно-воспитательного процесса.
11. Требования к организации медицинского обслуживания учащихся.
12. Требования к санитарному состоянию и содержанию общеобразовательных школ.
13. Требования к организации питания учащихся.
14. Приложения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.

1.1 Настоящие санитарные правила и нормы предназначены для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм школьников вредных факторов, сопровождающих их учебную деятельность и определяют санитарно - гигиенические требования к

- размещению общеобразовательного учреждения;
- участку;
- школьному зданию;
- оборудованию помещений;
- воздушно - тепловому режиму;
- естественному и искусственному освещению;
- водоснабжению и канализации;
- помещениям и оборудованию школ, размещенных в приспособленных зданиях;
- организации учебно - воспитательного процесса;
- организации медицинского обслуживания;
- организации питания.

1.2. Настоящие санитарные правила распространяются на проектируемые, строящиеся, реконструируемые и существующие общеобразовательные школы, с углубленным изучением отдельных предметов, религиозные школы.

1.3. Устройство школ, размещенных в нетиповых зданиях, необходимо приспособлять при реконструкции и капитальном ремонте требованиям настоящих СанПиН.

1.4. Вновь выстроенные здания школ, после реконструкции или проведения ремонта могут быть допущены к эксплуатации только с разрешения санитарно - эпидемиологической службы.

1.5. Ответственность за соблюдение установленных СанПиН условий учебы, труда и отдыха обучающихся несет учредитель образовательного учреждения, а также администрация и медицинский персонал школы.

1.6. Ссылки на обязательность соблюдения установленных настоящими санитарными правилами санитарно-гигиенических требований должны быть включены в государственные стандарты и другие нормативно-технические документы, устанавливающие требования к общеобразовательным учреждениям.

2. РАЗМЕЩЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ.

2.1. Здания общеобразовательных учреждений должны размещаться на внутриквартальных территориях микрорайона, удаленных от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстояние 100 - 170 м.

2.2. Расположение общеобразовательных учреждений на внутриквартальных проездах с периодическим (нерегулярным) движением автотранспорта допустимо только при условии увеличения минимального разрыва от границ участка школы до проезда с 15 до 25 м.

2.3. Размещение школ на внутриквартальных и особенно межквартальных проездах с регулярным движением транспорта недопустимо.

2.4. Строительство вблизи школ индивидуальных гаражей легковых автомашин недопустимо.

*

Между границами школьных участков и гаражей минимальная санитарно - защитная зона должна составлять 25 м при мощности гаража до 20 машин и 50 м при мощности гаражей до 50 машин. При большей мощности гаражей вопрос о степени их удаления от школы должен быть согласован с органами Госсанэпиднадзора.

2.5. Расстояния от школьного здания до различных видов зданий (жилых, производственных и др.) должны приниматься в соответствии со КМК 07.01.94 "Планировка и застройка городских и сельских поселений".

2.7. В сельской местности размещение общеобразовательных учреждений должно предусматривать для учащихся 1 ступени радиус доступности не более 2 км. пешком и не более 15 мин. (в одну сторону) при транспортном обслуживании.

Для учащихся 2 и 3 ступеней радиус пешеходной доступности не должен превышать 4 км, а при транспортном обслуживании - не более 30 минут.

Предельный радиус обслуживания учащихся 2 - 3 ступеней не должно превышать 15 км.

2.8. Транспортному обслуживанию подлежат учащиеся, проживающие на расстоянии от школы более 3 км.

Провоз сельских школьников осуществляется специальным школьным транспортом.

Предельный пешеходный подход учащихся к месту сбора на остановке должен быть не более 500 м.

Остановка транспорта должна быть оборудована навесом, огражденным с 3-х сторон, защищена барьером от проезжей части дороги, иметь твердое покрытие и обзорность не менее 250 м со стороны дороги.

2.9. Для учащихся, проживающих на расстоянии свыше предельно допустимого транспортного обслуживания, а также при транспортной недоступности в период неблагоприятных погодных условий должен предусматриваться пришкольный интернат из расчета 10% мест от общей вместимости учреждения.

3. Участок общеобразовательной школы.

3.1. Школа должна иметь самостоятельный участок, изолированный и удаленный от транспортных магистралей, промышленных, коммунальных и других предприятий, которые могут служить источником шума и загрязнений воздуха, с радиусом обслуживания 750 (500 метров для начальной школы).

3.2. Размеры земельных участков устанавливаются в зависимости от вместимости общеобразовательного учреждения (КМК 2.07.01-94)

свыше 40 до 400	5- м.кв. на 1 учащегося
свыше 400 до 500	60 -"-
свыше 500-600	50-"-
свыше 600-800	40 -"-
свыше 800-1000	33-"*

Пути прохода учащихся к школам не должны пересекать проезжую часть магистральных улиц в одном уровне.

При необходимости перехода учащимся магистральных улиц рекомендуется устраивать подземные переходы

3.3. Выделяемые для школ земельные участки должны отвечать высоким санитарно - гигиеническим требованиям: чистота воздуха и почвы, уровня допустимого шума, инсоляции, направлению господствующих ветров.

Критерием правильной ориентации школьных помещений и размещения основных функциональных зон на участке является время непрерывной солнечной радиации в течение трех часов классных помещений 1 - 4 классов и территорий игровых площадок.

При размещении учреждения должны соблюдаться санитарные разрывы от жилых и общественных зданий не менее 2,5 высоты противостоящего наиболее высокого здания со стороны окон школы.

Запрещается аренда помещений школы хозяйствующим субъектам, деятельность которых не связана с учебным процессом.

По условиям шумозащиты школьные здания следует размещать в местах, где уровень внешнего шума не превышает 45 Дб согласно КМК 2.01.08-96.

3.4. Площадь озеленения участка составляет не менее 50% общей площади участка. В площадь озеленения следует включить учебно - опытный участок, защитные зеленые полосы, газоны, зоны отдыха.

Запрещается посадка колючих кустарников, деревьев и кустарников с ядовитыми плодами.

3.5. На территории участка выделяются зоны: физкультурно - спортивная, начальной военной подготовки, отдыха, учебно - опытная и хозяйственная. 3.6. Физкультурно - спортивная зона должна находиться со стороны спортивного зала и включать в себя спортивные сооружения, согласные перечню, утвержденному Госкомспортом Р.Уз. (на расстоянии не менее 25м от

здания учреждения). Не допускается располагать ее со стороны окон учебных помещений.

Физкультурно - спортивная зона (ФСЗ) должна состоять из школьного стадиона, площадки для спортивных игр, площадок для гимнастики и комбинированной площадки для спортивных игр, метания мяча и прыжков в высоту и длину. Спортивно - игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров.

Физкультурно - спортивные площадки выделяются в обособленную зону и одновременно должны иметь непосредственную связь с блоком спортивных помещений школьного здания для более эффективного использования площадок и учебного использования и хранения переносного оборудования и снарядов.

3.7. Площадку для игр с мячом и метания спортивных снарядов следует размещать на расстоянии не менее 25м от окон других помещений здания, при наличии ограждения высотой 3м - не менее 15м, а площадки для занятий другими видами физкультурно - спортивных занятий на расстоянии не менее 10м.

ФСЗ должна быть обеспечена поливочным краном для полива площадок за 20 - 25 минут перед занятием.

3.8. На участках школ следует размещать зону для начальной военной подготовки, состоящей из учебного городка по тактической подготовке и ГО (500кв.м.) и полосу препятствий с участком для метания гранат (500 кв.м.).

3.9. На участках школ следует размещать учебно-опытную зону (не более 25% площади участка) для изучения учащимися процессов жизни растений, выполнения работ по агротехнике, практических навыков по метеорологии, ботанике и биологии.

3.10. Зону отдыха (30) следует подразделять 1,2-4 и 5 -(классов). Площадку для 1 и 2-4 (1-3) классов предназначаются для подвижных игр и площадь их рассчитывается исходя из 100% охвата учащихся этих возрастных групп. Площадки для отдыха 5-9 классов следует подразделять на площадки для подвижных игр, исходя из 50% охвата учащихся данной возрастной группы и на площадки для спокойного отдыха для остальной части учащихся. Игровые площадки, расположенные у здания школы, засевают невысокой травой (смесь клевера, тимофеевки, ротграса, лугового мятника и др.)

3.11. Хозяйственная зона предназначается для размещения сарая для хранения различного оборудования и хозяйственного инвентаря, гаража для автомашин, мусоросборников и навеса для инвентаря. При отсутствии теплофикации и централизованного водоснабжения здесь же предусматривается котельная и насосная с водопроводным баком.

3.12. Хозяйственная зона должна размещаться со стороны входа в производственные помещения столовой вблизи УОЗ, на расстоянии не менее 35м от здания. Въезд в нее должен быть самостоятельным с улицы или внутриквартального проезда, изолированно от входа учащихся на участок.

Подъезд к хозяйственной зоне и она сама должна иметь твердое покрытие из бетона.

3.13. Территория земельных участков школ должна иметь ограждения по всему периметру в виде ограды высотой не менее 1,5м. Ограды следует применять из металлической сетки.

3.14. Подъезды к зданиям должны иметь твердое покрытие.

3.15. Участки школ должны иметь искусственное освещение (для освещения территории участка в ночное время, исходя из нормы освещенности в Юлк. на земле).

3.16. Перед главным входом в здание школы устанавливаются ногомойки, питьевые фонтанчики с подводкой питьевой воды, оборудованными стоками в канализацию.

3.17. Участок школы должен быть обеспечен кранами с водопроводной водой для полива с целью снижения запыленности воздуха территории во время активного отдыха детей.

3.18. На участке школы сооружаются бетонированные ирригационные сети с необходимым уклоном для оттока вод.

3.19. Мусоросборники должны иметь плотно закрывающиеся крышки и следует устанавливать на бетонированной площадке на расстоянии не менее 25м от окон и входа в столовую (буфет).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОМУ ЗДАНИЮ.

4.1. Количество детей в общеобразовательном учреждении не должно превышать ее вместимости, предусмотренной проектом, по которому построено или приспособлено здание. Оптимальная вместимость в городских общеобразовательных школах не должна превышать 1000 учащихся, при наполняемости класса не выше 25 человек. Вместимость сельских школ не должна превышать : для начальных мало комплектных школ 80 учащихся, для школ 1,2 - ступеней- 250 учащихся, для школ 1.2.3 ступеней - 500 учащихся.

4.2. Новые виды общеобразовательных школ (лицеи, гимназии, частные школы и др.) должно иметь либо отдельное здание, либо размещаться в отдельных отсеках с изолированным входом на базе функционирующих общеобразовательных школ.

4.3. Учебные помещения запрещается размещать в подвальных и цокольных этажах здания.

4.4. Этажность здания не должна превышать 3 - х этажей. Допускается в условиях плотной застройки городов строительство школ высотой в 4 этажа. При размещении общеобразовательных учреждений в ранее выстроенных 4-5 этажных зданиях четвертый и пятый этажи необходимо отводить под редко посещаемые учащимися кабинеты.

4.5. При размещении школы в приспособленном здании набор помещений, их площади определяются по согласованию с территориальными службами

Госсанэпиднадзора в каждом конкретном случае, исходя из вида общеобразовательного учреждения, числа и возраста учащихся, количества классов и прочих.

4.6. Для правильной организации карантинных мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний необходимо повседневно использовать все имеющиеся в здании входы.

В зависимости от климатических условий при входе в здание устраиваются тамбуры.

4.7. Здания школ должны иметь следующие группы помещений:

учебные секции для 1-4 классов;

учебные секции 5-9 классов;

для трудового обучения;

«. учебно-спортивного и культурно - массового назначения;

для организации продленного дня;

общешкольного назначения - столовая, библиотека, административно - хозяйственные, медицинского обеспечения и др.

4.8. Взаимное расположение отдельных групп помещений должно обеспечить удобную функциональную связь их между собой и соответствующими зонами участков, создавать наилучшие условия для организации учебно-воспитательного процесса.

4.9. Состав площади и помещений общеобразовательных школ, представлены в таблице № 1.

Таблица № 1.

№	ПОМЕЩЕНИЯ	Площадь на 1 уч-ся кв.м. (не менее)
1	Классные помещения	2,0
2	Учебные кабинеты общеобразовательного профиля	2,5 (фронтальные формы занятий) 3,3 (групповые формы занятий)
3.	Лаборатории по естественным наукам и кабинеты черчения и рисования	2,4
4	Кабинет информатики и вычислительной техники	6,0 (на 1 рабочее место у дисплея)
5	Лингафонные кабинеты	2,4
6	Аудитории, число мест: на 12-15	2,5
7.	Мастерские трудового обучения и общественного полезного труда (кроме учебно-про-	6,0 х)

изводственных мастерских)

Х) из расчета на половину наполняемости класса (группы)

4.10. Учебные помещения в соответствии с их назначением подразделяются на собственно - учебные, учебно-производственные и учебно-спортивные. Учебно-производственные и учебно-спортивные помещения следует располагать на первом этаже в специальных блоках..

Кабинет биологии с уголком живой природы целесообразнее размещать на 1 этаже.

4.11. Кабинеты вычислительной техники (КВТ) и дисплейные классы (ДК) не должны располагаться в подвалах и цокольных этажах, они должны быть изолированы от помещений с повышенным уровнем шума (спортзал, пищеблок, мастерские).

Площадь и использование кабинетов вычислительной техники должны соответствовать требованиям СанПиН 0101-00

4.12. Учащиеся 1 ступени в городских и сельских школах должны обучаться в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок.

4.13. Обучение учащихся II-III ступени должно осуществляться по классно-кабинетной системе.

Классно-кабинетная система обеспечивает преподавание всех предметов в закрепленном классе-кабинете, в который транспортируются учебные пособия и технические средства обучения (ТСО). Количество классов-кабинетов для основных дисциплин принимается от количества старших классов.

Необходимо создавать специализированные секции, объединяющие кабинеты для дисциплин естественно-математического и гуманитарного циклов.

Для создания наилучших условий для учебной и внеучебной деятельности школьников II-III ступеней количество кабинетов и лабораторий в секции не должно превышать 6.

В сельской школе при малой наполняемости классов допускается использование учебных кабинетов по 2 дисциплинам.

Наиболее благоприятным является следующее сочетание предметов: химия-биология, математика-черчение, черчение-рисование, история-география, литература- иностранный язык.

4.14. Учебные помещения должны включать: рабочую зону (размещение учебных столов для учащихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО, зону для индивидуальных занятий учеников и возможной активной деятельности.

4.15. Площадь кабинетов должна приниматься из расчета 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. 3,3 кв.м.- при групповых формах работы и индивидуальных занятиях.

4.16. Оптимальные размеры рабочей зоны учащихся зависят от угла видимости (связанного с расстоянием от доски до 1 боковых рядов- парт). Он должен составлять не менее 35 градусов для учащихся 2 - 3 ступени школы и не менее 45 градусов для школьников 6 - 7 лет.

4.17. При каждом кабинете или группе из 2 - 3 кабинетов должна быть лаборантская (наличие лаборантской обязательно в кабинетах химии, физики, биологии, компьютерном классе).

4.18. Для углубленного изучения отдельных предметов и проведения практических занятий необходимо деление классов на 2 - 4 подгруппы.

4.19. При наличии в школьном здании учебных мастерских они должны использоваться по назначению или могут быть переоборудованы соответственно профилю нового общеобразовательного учреждения, а также для внеклассных занятий по техническому творчеству по согласованию с органами Госсанэпиднадзора.

4.20. При строительстве школ, ориентированных на углубленное и расширенное содержание обучения, для разностороннего развития личности школьников, необходимо предусматривать выделение помещений под студии (универсальные залы) с габаритами 12 x 12м, а также подсобные помещения для отделения по художественному воспитанию и искусству: кабинет эстетики с полиэкраном, кружковые помещения по изобразительному искусству, хореографии, классы пения и музыки (70 -108кв.м.), в зависимости от назначения нового образовательного учреждения.

В учреждениях с техническим профилем следует предусмотреть универсальное помещение площадью 108 кв.м. (90+18) для технического творчества.

Учебно-художественные кабинеты должны иметь зоны для акварельной живописи, масляной живописи и рисунка.

Исходя из позы при работе различными видами живописи (по акварельной живописи и рисунку - сидя, по масляной живописи - стоя), площадь на одно рабочее место должна составлять: для масляной живописи - 3.5 кв.м., акварельной живописи и рисунка - 2,0 кв.м.

4.21. Спортивный зал следует размещать на 1 этаже в пристройке, Его размеры должны предусматривать выполнение полной программы по физическому воспитанию учащихся и возможность внеурочных спортивных занятий.

Количество и типы спортивных залов должны предусматриваться от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости.

Количество и типы спортивных залов должны предусматриваться от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости.

Площади спортивных залов приняты: 9 x 18м, 12x30м при высоте не менее 6 м.

При спортивных залах должны быть предусмотрены снарядные площадью 16-32 кв.м. в зависимости от площади спортзала; раздевалки для мальчиков и девочек площадью 10,5 кв.м. каждая; душевые площадью 9 кв.м. каждая; уборные для девочек и мальчиков площадью 8 кв.м. каждая; комната для инструктора площадью 9 кв.м.

В состав помещений физкультурно - спортивного назначения необходимо включать помещение (зону), оборудованное тренажерными устройствами, а также, по возможности, бассейн.

4.22. Размеры актового зала определяются числом посадочных мест из расчета 0,65 кв.м. на одно место и 60% от общего количества учащихся школы. При актовом зале должны быть предусмотрены артистические уборные площадью не менее 10 кв.м. каждая, кинопроекционная площадью 27 кв.м., склад декораций и бутафории, музыкальных инструментов площадью 10 кв.м., склад хранения костюмов площадью 10 кв.м.

4.23. В школах с углубленным содержанием обучения следует иметь лекционную аудиторию. Ее размеры устанавливаются по вместимости в ней возрастной параллели учащихся, состоящей не более чем из 3 классов, из расчета 1 кв.м. на одно место.

4.24. Тип библиотеки зависит от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости.

В школах нового типа библиотеку следует использовать в качестве справочно-информационного центра, оснащенного всеми видами ТСО, обеспечивающего условия для индивидуальных занятий учащихся.

Площадь библиотеки - информационного центра необходимо принимать из расчета 0,6 кв.м. на одного ученика.

В помещении библиотеки должны быть предусмотрены следующие зоны: читательских мест, информационный пункт (выдача, прием литературы) места для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, зона с кабинетами индивидуальных занятий с ТСО и боксы для хранения передвижных тележек.

4.25. При строительстве и реконструкции совместных образовательных учреждений следует отдавать предпочтение рекреационным помещениям зального типа.

4.26. Медицинский пункт общеобразовательного учреждения должен включать следующие помещения: кабинет врача длиной не менее 7 м. (для определения остроты слуха и зрения учащихся) площадью не менее 14 кв.м, кабинет зубного врача площадью 12 кв.м., оборудованный вытяжным шкафом, процедурный кабинет площадью 14 кв.м. кабинет психолога площадью 10 кв.м.

При медицинском пункте должен быть самостоятельный санузел. Примерный перечень оборудования и инструментария медицинского кабинета школы дается в приложении 1.

4.27. На каждом этаже должны размещаться санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованными кабинами с дверями без запоров. Количество

санитарных приборов должно быть из расчета 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек, 1 унитаз, 0,5 лоткового писсуара и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 кв.м. на одного учащегося. Для персонала должен быть отдельный санузел.

Для учащихся 2 и 3 ступеней должны быть организованы комнаты личной гигиены для девочек из расчета 1 кабина на 70 девочек площадью не менее 3 кв.м.

Входы в санузел не должны располагаться напротив входа в учебные помещения или в непосредственной близости от них.

На каждом этаже должны быть предусмотрены помещения, оборудованными поддонами и подводкой к ним холодной и горячей воды, для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов.

4.28. В помещениях начальных классов, лабораториях, учебных кабинетах, мастерских, помещениях медицинского назначения, учительской, комнате технического персонала обязательно устанавливаются умывальники.

4.29. В общеобразовательных учреждениях должно быть организовано горячее питание для детей групп продленного дня и завтраки для остальных детей.

Питание может быть организовано в столовой, работающей на сырье или полуфабрикатах, а также в буфете - раздаточной. Столовые должны предусматриваться в школах с числом учащихся более 100 человек. Школьная столовая, работающая на сырье, должна иметь следующий набор оборудования и помещений: цехи - горячий, холодный, мясо - рыбный, кондитерский, овощной; моечные для столовой и кухонной посуды; кладовые для сухих продуктов и овощей; охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов; бытовые помещения для персонала пищеблока; загрузочная - тарная; моечная для тары; холодильная камера для пищевых отходов; санузел для сотрудников столовой.

В состав помещений школьной столовой, работающей на полуфабрикатах, должны входить горячий цех, доготовочная, моечная для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, для персонала пищеблока, загрузочная - тарная, моечная для тары, холодильная камера для пищевых отходов.

В состав помещений буфета - раздаточной должны входить: загрузочная, оборудованная плиткой для подогрева пищи, холодильными шкапами; раздаточная, оборудованная мармитами; посудомоечная; подсобные помещения; бытовые помещения для мытья тары.

При школьных буфетах и столовых обязательно должен быть предусмотрен обеденный зал площадью из расчета 0,7 кв.м. на одно место в зале, исходя из посадки 100% учащихся в 3 очереди.

При столовых должны быть установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест. Умывальники размещают в расширенных проходах,

коридорах, ведущих в обеденный зал, или в отдельном помещении рядом с обеденным залом.

4.30. В сельских школах (средних, неполных средних) требования к организации питания те же, что и в городских.

В малокомплектных школах (до 50 учеников) необходимо выделять помещения для приема пищи с минимальным набором оборудования: электроплита, 2 -х гнездная мойка для мытья посуды, холодильник, электротитан.

5.ОБОРУДОВАНИЕ КЛАССНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ, УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ.

5.1.В зависимости от назначения учебных помещений могут применяться столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные, чертежные или лабораторные. Расстановка столов должна быть как правило, трехрядной, но возможны варианты с двухрядной или однорядной (сблокированной) расстановкой столов.

5.2. Каждый учащийся обеспечивается удобным местом за партой или столом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Рассаживание учащихся за партой (столами) проводится с учетом их роста (в обуви).

Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится цветовая маркировка.

Таблица 2

РАЗМЕРЫ МЕБЕЛИ И ЕЁ МАРКИРОВКА ПО ГОСТам "СТОЛЫ УЧЕНИЧЕСКИЕ"
И "СТУЛЬЯ УЧЕНИЧЕСКИЕ"

Номер мебели	Группа роста (в мм.)	Высота над полом переднего края сидения	Цвет маркировки
1	1000-1150	260	оранжевый
2	1150-1300	300	фиолетовый
3	1300-1450	340	желтый
4	1450-1600	380	красный
5	1600-1750	420	зеленый
6	Свыше 1750	460	голубой

Запрещается использование табуретки или скамейки. Парты, столы и стулья расставляются в классе по группам: меньших размеров - ближе к классной доске, больших - дальше, парты для детей с пониженной остротой зрения и

слуха, независимо от их размера, ставятся первыми. При достаточной коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду. Школьников с ревматическими заболеваниями, часто болеющих (ангина, острые воспаления верхних дыхательных путей), необходимо рассаживать дальше от окон. Каждые три месяца учащиеся, сидящие в 1 и 3 рядах, меняют местами, не нарушая соответствие мебели по росту.

5.3. Проходы и расстояния между оборудованием в основных учебных помещениях должны приниматься в см.:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядами одноместных столов - не менее 50;
- между рядами столов и наружной продольной стеной не менее 70 (в зданиях из кирпича и местных материалов допускается 50);
- между рядами столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены не менее 70 (в здании из кирпича и местных материалов допускается 50).
- от последних столов до стены (перегородки) противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной - не менее 100; а при наличии оборотных классов - 120;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски 2,4 -2,7 м;
- наибольшая удаленность последнего места учащегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 80-90;
- угол видимости доски (от края доски длиной 3м до середины крайнего места учащегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов и не менее 45 градусов для школьников 6-7 лет).

5.4. Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, ванночки для хранения мела, тряпки, держатели для указки, чертежных принадлежностей (угольника, циркуля, линейки и др).

5.5. Оборудование кабинетов электротехники должно соответствовать "Правилам по технике безопасности при проведении занятий в кабинетах электротехники на промышленных объектах", утвержденным Министерством Просвещения Р.Уз.

5.6. Оборудование помещений трудового обучения должно соответствовать требованиям, изложенным в "Правилах по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских, а также для учебных кабинетов, цехов (пролетов, участков), предприятий, в которых проводится трудовое обучение учащихся", утвержденным Министерством Народного образования Р.Уз. согласованным МЗ РУз.

5.7. Кабинет обслуживающих видов труда оборудуется специальными столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами, манекенами и зеркалом для примерок; столы расставляются в два-три ряда вдоль окон.

5.8. Кабинеты физики и химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами, где предусмотрены пульта управления проектной аппаратурой, подача воды, электричества, канализации. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол рекомендуется устанавливать на подиум.

В зоне учащихся должны устанавливаться двухместные ученические лабораторные столы (с надстройкой и без нее) с подводкой воды, электроэнергии, сжатого воздуха (лаборатория физики) и подводкой воды (лаборатория химии). Лаборатория химии должна быть оборудована вытяжными шкафами, расположенными у наружной стены возле стола преподавателя.

5.9. Кабинеты иностранного языка должны включать следующее оборудование: стол преподавателя с пультом управления и тумбой для проекционных аппаратов; подставка под магнитофон и проигрыватель; секционные шкафы (встроенные или пристроенные) для хранения наглядных пособий и ТСО; лингафонные рецептивные установки.

5.10. В помещениях начальных классов, лабораториях, учебных кабинетах, мастерских, помещениях медицинского обеспечения, учительской, комнате тех. персонала обязательно устанавливаются умывальники.

Умывальные раковины устанавливаются на высоте 0,6-0,7м. от пола в зависимости от возраста учащихся; краны на высоте 0,2-0,25м. над верхним краем раковины. Расстояние между кранами раковин должно быть не менее 0,5м. для младших школьников и 0,8м. для старших.

При каждой учебной секции или учебных блоках предусматриваются водозаборные краны с подводкой к ним горячей воды и встроенные шкафы для уборочного инвентаря.

При отсутствии в школе водопровода оборудуются наливные умывальники.

5.12. Унитазы в уборных устанавливаются в открытых кабинах. В уборных для старших девочек 1-2 кабины должны иметь двери. В секциях 1-4 классов уборные оборудуются детскими унитазами. Комнаты личной гигиены девочек оборудуются восходящим душем, умывальником, тумбочкой и педальным бачком.

6. ВОЗДУШНО - ТЕПЛОВОЙ РЕЖИМ.

6.1. В помещениях школ, относительная влажность воздуха должна быть 40-60%, температура в зависимости от климатических условий: в классах и кабинетах, мастерских 17-21 градусов Цельсия. Теплоснабжение зданий должно обеспечиваться от ТЭУ, районных или местных котельных. Паровое отопление не допустимо.

В качестве нагревательных приборов могут применяться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы, встроенные в бетонные панели, а также допускается использование конвекторов с кожухами. Отопительные приборы должны быть ограждены съемными деревянными решетками, располагаться под оконными проемами и иметь регуляторы температуры. Не допускается устройство ограждений из древесно -стружечных плит и других полимерных материалов.

6.2. Учебные помещения тщательно проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. По окончании занятий и перед началом занятий, а также в перерыве между первой и второй сменами проводится сквозное проветривание помещений.

В теплые дни целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках. Площадь фрамуг и форточек должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

Таблица 3

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ.

Наружная температура ВС.	Длительность проветривания помещений мин.	
	В малые перемены	В большие перемены и между сменами.
От+10до+6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От-5 до-10	1-3	10-15
Ниже-10	1-1,5	5-10

6.3. Уроки физкультуры следует проводить в хорошо аэрируемых залах, для чего при температуре наружного воздуха выше +5 и скорости движения воздуха не более 2 м.сек. открывать в зале с подветренной стороны одно - два окна; при более низкой температуре наружного воздуха и большей скорости движения воздуха занятия в зале должны проводиться при открытых фрамугах, а сквозное проветривание - во время перемен при отсутствии учащихся. При достижении в помещении температуры воздуха 15-14 С проветривание зала следует прекратить.

6.4. В уборных и кухне оборудуется вытяжная вентиляция. Запрещается применение в учебных учреждениях асбестоцементный воздухопровод.

6.5. Помещениях для трудового обучения и учебно-производственных мастерских у станков и механизмов, работа на которых связана с выделением большого количества тепла или пыли (муфельная печь, точильные шлифовальные круги, клееварни и др.) должны быть оборудованы механической вентиляцией.

Количество удаляемого вентиляцией воздуха регулируется задвижками или жалюзи в вентиляционных отверстиях. Решетки вентиляционных отверстий ежемесячно очищаются от пыли.

6.6. При отсутствии централизованного источника теплоснабжения допускается устройство местной котельной.

6.7. Печное (печами большой теплоемкости) отопление допускается только в одноэтажных зданиях школ вместимостью не более 50 ученических мест. Запрещается устанавливать железные печи. Топка должна устраиваться с коридора.

Во избежание загрязнения помещений окисью углерода печные трубы закрываются не ранее полного сгорания топлива и не позднее за два часа до прихода учащихся.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ЕСТЕСТВЕННОМУ И ИСКУССТВЕННОМУ ОСВЕЩЕНИЮ.

7.1. Все помещения школ должны иметь непосредственное прямое естественное освещение.

Наилучшими видами естественного освещения является боковое ленточное левостороннее, с применением солнцезащитных устройств. При глубине учебных помещений более 6 м. обязательно устройство правостороннего подсвета, на высоту от 0,8 до 2,2 м от пола при высоте помещения 3 м. Проемы правостороннего подсвета не должны загромождаться стендами, плакатами, цветами и др.

Допускается использование матового стекла на высоту 0,8 - 1,0 м. от глухой перегородки и далее 1,2 - 1,4 м. оконного стекла до потолка (обязательная высота стекла 2,2 м.).

7.2. Направление основного светового потока справа, спереди, сзади от учащихся недопустимо, так как за счет тени от корпуса сидящих учеников уровень естественной освещенности на рабочих поверхностях парт и столов снижается в 3-4 раза.

7.3. Допускается освещение вторым светом проходных коридоров, не являющихся рекреационными, умывальных в классах, а также раздевальных при спортивных залах.

7.4. Уровень естественной освещенности в различных помещениях школы должны соответствовать требованиям "Естественное и искусственное освещение" КМК 2.01.05 - 98.

Таблица 4

Нормированные значения КЕО (в %) различных помещений в зависимости от ориентации световых проемов.

№	Наименование помещений (в наружных стенах зданий)	Плоскость (Горизонтальная) (нормирование КЕО, высота над полом, м)	Ориентация световых проемов по сторонам горизонта	
			С.СВ.СЗ.	З.В.ЮВ. ЮЗ.Ю
1	Классные комнаты, учебные кабинеты, лаборатории, мастерские по обработке металлов, древесины, тканей, мед. кабинет	Г - 0,8 на рабочих столах, партах, верстаках.	1,05	1,0
2	Кабинеты информатики и вычислительной техники	Г - 0,8 на экране дисплея, на клавиатуре, раб.столах	1,05	1,0
3	Кабинеты технического черчения и рисования	Г - 0,8 на рабочих столах	1,4	1,3
4	Комнаты мастера, инструментальная	Г-0,8	0,7	0,65
5	Кабинеты кулинарии	Г-0,8	0,74	0,74
6	Спортивные залы, рекреации	Пол	0,7	0,45
7	Кабинет преподавателя	Г-0,8	0,7	0,65
8	Крытые бассейны	Г - на поверхности воды	0,5	0,45
Ориентация кабинетов информатики и вычислительной техники, черчения и рисования желательна на С, СВ, СЗ.				

В учебно-производственных мастерских, актовых и спортивных залах может применяться двухстороннее боковое естественное освещение.

Неравномерность естественного освещения помещений, предназначенных для занятий учащихся, не должно превышать 3:1 (отношение среднего значения к наименьшему значению КЕО в пределах характерного разреза помещения).

7.5. Качественные показатели естественного освещения характеризуются соотношениями яркостей между отдельными поверхностями интерьера. Наилучшие условия видимости создаются при следующих соотношениях яркостей: тетрадь - парта 2:1-4:1. Классная доска - тетрадь - 1:3- 1:10, которые достигаются при определенных коэффициентах поверхностей учебного интерьера.

Во избежание уменьшения светоотражений ограждающих поверхностей: витрины, плакаты, стенгазеты следует развешивать на стене, противоположной классной доске, так, чтобы верхний край этих предметов не располагался выше 1,75 м. от пола. Шкафы и другое оборудование следует устанавливать у задней стены помещения. Нельзя расставлять на подоконниках комнатные цветы, их

следует размещать в персональных цветочниках высотой 65 - 70 см. от пола или подвесных кашпо в простенках окон.

7.6. В учебных помещениях школ (особенно с ленточным остеклением) должны обязательно предусматриваться солнцезащитные приспособления.

Наилучшим видом солнцезащитных устройств являются подъемно - поворотные жалюзи, расположенные между оконными рамами. Допускается применять шторы из хлопчатобумажных тканей, обладающих достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами (поплин, штапельное полотно, репс). Запрещается применять шторы, из поливинилхлоридной пленки (ПВХ) и других материалов, запрещенных органами санэпидслужбы Республики. Шторы для затемнения кабинетов физики, химии, кинокласса и др. должны быть такими, чтобы в нерабочем положении они не снижали освещенности.

В кабинетах вычислительной" техники не допускается применение затемняющих штор, препятствующих проникновению естественного света. Шторы должны быть светлых тонов, рассеивающих прямые солнечные лучи.

7.7. Очистку оконных стекол необходимо проводить ежемесячно снаружи и раз в месяц изнутри. При этом запрещается привлекать учащихся для очистки оконных стекол.

7.8. Для отделки учебных помещений должны использоваться отделочные материалы и краски, создающие матовую поверхность с коэффициентами отражения:

для потолка - 0,7 - 0,8 для стен - 0,5-0,6 для пола
- 0,3-0,5 следует использовать следующие цвета красок:

- для стен учебных помещений - светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого;
- для мебели (парты, столы, шкафы) - цвета натурального дерева или светло зеленый;
- для классных досок - темно зеленый, темно коричневый;
- для дверей, оконных рам - белый.

7.9. Во избежание уменьшения уровней естественной освещенности в учебных помещениях деревья следует сажать на расстоянии не ближе 10м. от здания, а ветви около здания деревьев коротко подрезать по мере необходимости; запрещается закрашивать оконные стекла.

7.10. В учебных помещениях мебель следует расставлять так, чтобы свет падал с левой стороны учащихся. Верстаки в столярной мастерской перпендикулярно или под углом 30 - 45 градусов к окнам при расстоянии между верстаками 80см. в передне - заднем направлении. В слесарных мастерских верстаки располагаются перпендикулярно к окнам, чтобы свет падал слева. Целесообразно расставлять верстаки в 4 ряда по 4 верстака в каждом ряду с расстоянием между рядами - 1м. При наличии двухместных

верстаков они располагаются в 2 ряда, с расстоянием между ними - 1,5м. Швейные машины в кабинетах обслуживающих видов труда устанавливаются вдоль окон в один, два ряда, так, чтобы свет падал на лапку машинки слева.

7.11. В помещениях школьных зданий следует применять систему общего освещения (классы, учебные кабинеты, аудитории, комнаты общественных организаций, рекреации, актовые и спортивные залы, плавательные бассейны, обеденные залы пищеблоков, буфеты, вестибюли, гардеробные).

В лабораториях, кабинетах, комнатах директора и преподавателей, в мастерских по обработке металла и древесины, в кабинетах обслуживающего труда для девочек (кулинария), в читальных залах и тому подобных помещениях необходимо использовать комбинированную систему освещения.

В помещениях с крупным оборудованием, кабинетах черчения и рисования, швейных мастерских, следует предусматривать локализованное освещение, позволяющее значительно повысить освещенность на рабочей поверхности. Требуемые значения наименьшей освещенности для основных помещений школьных зданий приведены в таблице 5.

Допускается освещение вторым светом проходных коридоров, не являющихся рекреационными, раздевалок при спортивных залах.

В помещениях без естественного освещения допустимо размещение актовых залов, кино-классов, снарядных, инвентарных, хозяйственных, душевых и санитарных узлов при спортивных залах и для персонала.

Таблица 5.

Наименьшая освещенность от общего освещения в помещениях школы и на участке

№	Наименование помещения, рабочей поверхности	Наименьшая освещенность в ЛК.		Поверхности, к которым относятся нормы освещения
		При люминисцент-ных лампах	При лампах накаливания	
1	Классные комнаты, учебные кабинеты А) столы и парты .	300	200	Горизонт. Пов. на уровне 0,8м от пола.
	Б) классные доски	500	400	Вертик.поверх.
2	Кабинеты черчения (на столах)	500	400	Гориз. Пов. на уровне 0,8м. от пола.
3	Кабинет ВТ На экране джигля	200	150	
	На клавиатуре	300	200	и

	На рабочем столе	400	300	п
4	Уголок живой природы	300	200	п
5	Мастерские по обработке металла и дерева	300	200	п
6	Швейные мастерские	400	300	м_
7	Кабинеты обслуживающих видов труда (кулинарии)	300	200	н
8	Библиотека	300	200	м_
9	Кабинет врача	200	150	п
10	Учительская	300	200	и
11	Кабинет директора	300	200	м
12	Буфеты	200	150	н
13	Актовые залы	200	150	п
14	Спортивные залы	200	150	п
15	Рекреации	150	100	л
16	Вестибюли	150	100	л
17	Гардероб	100	75	и
18	Коридоры	75	50	и
19	Санузлы	75	50	п
20	Лестницы	75	50	На пл. и ступ.
21	Участок	50	30	На земле
<p>При использовании диа - и кинопроекторов освещенность на столах учащихся должна быть 500ЛК. При этом следует использовать либо только местное освещение, либо создавать систему "функционального" искусственного освещения с "темным коридором" перед экраном.</p>				

7.12. В осветительных установках основных помещений в качестве источников света и в целях поддержания уровня освещенности следует применять люминесцентные лампы (ЛЛ). Во вспомогательных помещениях (насосные, теплопункты, технические подполья) целесообразно использовать лампы накаливания (ЛН). Запрещается одновременное использование ЛЛ и ЛН из-за различия в требованиях к цветопередаче.

Если отсутствуют специальные требования к цветопередаче, следует применять преимущественно люминесцентные лампы типа ЛБ. Для освещения спортивных площадок, расположенных на территории школ вне зданий рекомендуется применять лампы накаливания, а для освещения школьных дворов и подъездов ДРЛ.

7.13. При проектировании системы искусственного освещения для учебных помещений необходимо предусмотреть раздельное включение линий светильников.

В учебных помещениях должны быть обеспечены нормированные уровни искусственной освещенности на рабочих поверхностях в соответствии с требованиями КМК 2.01.05 -98.

7.14. Для общего освещения учебных помещений применяются осветительные приборы рассеянного света люминесцентными лампами, а также осветительные приборы, направляющие в верхнюю полусферу не менее 15% светового потока. Для освещения классной доски устанавливаются специальные светильники типов ЛП 012 1x40 (на кронштейнах над доской) или светильники типа ЛП 013 2x40 на потолке, обеспечивающее требуемую освещенность в вертикальной плоскости доски. Высота расположения осветительного прибора типа ЛПО12 выбирается с учетом установки кино-экрана. Для обеспечения равномерного освещения доски расстояние от плоскости до светильника определяется от высоты его установки. Для высот 2,2; 2,4; 2,6; 2,8; 3,3; 3,2; 3,4 и 3,6 расстояния от доски составляют соответственно 0,55, 0,7, 0,85, 0,95, 1,1, 1,26, 1,4 и 1,55м.

7.15. Светильники общего освещения в учебных помещениях размещаются рядами, параллельно длине оси -помещения с окнами, с отдельным включением и отключением рядов. Ряды должны быть по возможности непрерывными или с разрывами, не превышающими примерно 0,5 расчетной высоты.

7.16. Расстояние между внутренней стеной с окнами до линии рядов со светильниками должны быть соответственно 1,6-1,5м. и 1,2-1,5м. от классной доски - 1,6м. от задней стены - 1,6м.

Число осветительных приборов типа ЛСО 0,2-2x40 в типовом классе площадью 50-54 кв.м. должно быть не менее 10 с удельной мощностью лампы не менее 16Вт.кв.м.

7.17. Светильники очищаются не реже одного раза в три месяца и по мере необходимости.

Привлекать учащихся к очистке осветительных приборов запрещается.

Неисправные, перегоревшие люминесцентные лампы должны собираться и вывозиться из здания школы. Хранение их в непригодных помещениях учебных заведений запрещено.

7.18. Запрещается использование типов ламп и осветительных приборов не разрешенных органами санэпидслужбы.

7.19. Искусственное освещение следует включать в соответствии со световым календарем.

8. Требования к водоснабжению и канализации.

8.1 Здания общеобразовательных учреждений должны оборудоваться системами хозяйственно- питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками.

8.2 Водоснабжение и канализация в общеобразовательных учреждениях должны быть централизованными.

В случаях отсутствия в населенном пункте канализации и водопровода водоснабжение и способ удаления нечистот и отходов в каждом конкретном случае согласуется с местными Центрами Госсанэпиднадзора.

8.3. Общеобразовательные учреждения должны быть обеспечены доброкачественной питьевой водой в соответствии с ГОСТом 950-2000 "Вода питьевая".

8.4. Использование в общеобразовательных учреждениях фильтров для очистки питьевой воды должно быть согласовано с местными Центрами Госсанэпиднадзора.

8.5. Горячим водоснабжением должны быть обеспечены производственные помещения пищеблока, душевые, умывальные, кабины гигиены девочек, помещения медицинского кабинета.

8.6. В не канализованных районах общеобразовательные учреждения должны оборудоваться внутренней канализацией при условии устройства местных очистных сооружений.

5.5. В не канализованных районах допускается оборудовать малокомплектные сельские школы вместимостью до 50 мест люфтклозетами или выгребами (с организацией вывоза стоков).

Запрещается выливать в выгреб воду из под умывальников и после уборки помещений.

9. Требования к помещениям и оборудованию школ, размещенных в приспособленном здании.

9.1. При размещении школы в приспособленном здании необходимо иметь обязательный набор помещений: учебные классы, помещения для занятий по физвоспитанию, столовую или буфет, мед.пункт или помещение для медицинского обеспечения, административно - хозяйственные помещения, сан.узлы, рекреации и гардероб. Площади помещений должны определяться в каждом конкретном случае, исходя из направления общеобразовательного учреждения, числа и возраста учащихся, количество классов, в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил и по согласованию с органами Госсанэпиднадзора..

9.2. Сдача в аренду помещений школ другим организациям, не связанных с учебно - воспитательным процессам, не допускается.

9.3. Помещения столовой или буфета должны размещаться на 1 этаже и иметь отдельный вход.

В малочисленных школах (с числом учащихся меньше 100) при отсутствии пищеблока допускается организация питания детей в специально отведенном помещении по согласованию с органами Госсанэпиднадзора.

9.4. Спортивный или физкультурный зал должен размещаться на 1 этаже и удален от учебных помещений, учительской и кабинета врача. При спортивном зале должны быть раздевальные и душевые для мальчиков и девочек, оборудованные вешалками для одежды.

При отсутствии возможности оборудовать собственный физкультурный зал допускается использовать спортивные сооружения, расположенные вблизи учебного заведения, при условии их соответствия требованиям, предъявляемым к школьным спортивным залам.

9.5. Медицинский пункт должен располагаться на первом этаже и включать кабинет врача и процедурную.

9.6. Стены учебных помещений должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом.

9.7. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеум на утепленной основе.

Полы туалетных и умывальных комнат должны выстилаться керамической или мозаичной шлифованной плиткой. Запрещается использовать цементные, мраморные или другие аналогичные материалы.

9.8. При выборе полимерных материалов для отделки полов и стен помещений следует руководствоваться перечнем полимерных материалов и изделий, разрешенных к применению в строительстве.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

10.1. Учебный план разрабатывается в каждом общеобразовательном учреждении самостоятельно, но с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников.

10.2. Для всех видов общеобразовательных учреждений, независимо от языка обучения, устанавливается следующее максимально допустимое количество часов в неделю, часы факультативных и индивидуальных занятий в школах должны входить в объем максимально допустимой нагрузки учащихся.

10.3. Максимально допустимая учебная нагрузка учащихся общеобразовательной школы (с факультативами) не должна превышать:

1 класс - 22 часа

2 класс - 24 часа

3 класс - 26 часов

4 класс - 26 часов

5 класс - 32 часа

6 класс - 34 часа

7 класс - 35 часов

8 класс - 36 часов

9 класс - 37 часов.

10.4. Ежедневная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе в 1 - 2 классах составляет 3-4 урока, в 3-4 классах - 4 урока, в 5-7 классах - 5-6 уроков, 8-9 классах по 6 уроков.

10.5. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах должен применяться "ступенчатый" режим учебных занятий с

постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре - 3 урока 35 минутной продолжительностью; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый.

Для обучающихся в первых классах в течении года устанавливаются дополнительные каникулы. Организация учебных занятий учащихся начальных классов по пятидневной учебной неделе допустима при условии работы школы в одну смену, проведении ежедневно не более 4 х уроков или 5 уроков при сокращении продолжительности каждого урока до 35 минут.

10.6. Проведение сдвоенных уроков в начальной школе запрещается. Для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения.

Сдвоенные уроки по основным»профильным предметам для учащихся 5-9 классов допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут.

10.7. Обязательно для учащихся всех классов 10 минутная продолжительность малых перемен между уроками. Большая перемена (после второго урока) длится 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после второго и третьего уроков устраивать 2 перемены по 20 минут. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха в подвижных играх.

10.8. Для рационального составления расписания уроков рекомендуется пользоваться таблицей 6:

Таблица 6.

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО БАЛЛОВ ПО СТЕПЕНИ ТРУДНОСТИ.
Математика, русский язык (для национальных школ)	11
Иностранный язык	10
Физика, химия	9
История	8
Родной язык, литература	7
Естествознание, география	6
Физкультура	5
Труд	4
Черчение	3
Рисование	2
Пение	1

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов. В эти часы отмечается

наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Поэтому, в расписании уроков для младших школьников основные предметы должны проводиться на 2-3- уроках, а для учащихся среднего и старшего возраста - на 2,3,4 уроках.

Неодинакова умственная работоспособность учащихся и в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели должно строиться таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или среду. На эти дни в школьное расписание должны включаться либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2-4 уроках в середине учебной недели.

Предметы требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день школьного расписания.

Дополнением к таблице могут служить данные опроса учащихся современных общеобразовательных учреждений, которые к наиболее трудным предметам относят информатику, профильные дисциплины, новые для них предметы. Указанные предметы следует оценивать не менее чем 10 баллов.

При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. К такому распределению недельной учебной нагрузки следует стремиться при составлении расписания для старших школьников.

Для учащихся младшего и среднего возраста распределять учебную нагрузку в недельном цикле следует таким образом, чтобы ее наибольшая интенсивность (по сумме баллов в день) приходилась на вторник и четверг, в то время как среда была несколько облегченным днем.

10.9. При составлении расписания уроков необходимо чередовать в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры, а для учащихся среднего и старшего возраста - предметы естественно - математического и гуманитарного циклов.

Ю.Ю. Между сменами предусматривается перерыв для проведения влажной уборки и проветривания помещения не менее 20-30 минут.

10.11. Продолжительность каникул: осенних - 6 дней, зимних - 10 дней, весенних - 10 дней. Начало летних каникул: 1-4 классов с 31 мая, 5-8 классов с 19 июня, 9 классов с 25 июня, следовательно для начальной школы учебных недель в году 32 для старших классов 34 (с учетом экзаменационного периода).

10.12. Обучение в общеобразовательных учреждениях с углубленным содержанием учебных программ должно быть организовано только в первую смену.

В общеобразовательных учреждениях, работающих в несколько смен, учащиеся начальной школы, 5-х, выпускных и классов компенсирующего обучения должны обучаться в первую смену.

В классах коррекции и адаптации количество учащихся не должно превышать 20 человек.

Продолжительность уроков в таких классах должна составлять не более 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия должны входить в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для учащихся каждого возраста.

Независимо от продолжительности учебной недели дневная учебная нагрузка учащихся компенсирующих классов должна составлять не более 5 уроков в начальной школе и не более 6 уроков в основной школе.

Для сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся компенсирующих классов должны иметь облегченный учебный день в середине недели (среда).

С целью реабилитации здоровья и сокращения сроков адаптации к требованиям школы учащиеся компенсирующих классов должны быть обеспечены в школе необходимой медико-психологической помощью (психолог, педиатр, логопед), специально подготовленными педагогами, техническими и наглядными пособиями, подключением родителей к процессу обучения и развития детей.

10.13. В начальной школе плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления нарушения осанки, зрения учащихся должны проводиться на уроках физкультминутки и гимнастики для глаз при обучении письму, чтению, математике.

10.14. В оздоровительных целях общеобразовательных учреждениях должны создавать условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении. Эта потребность может быть реализована посредством ежедневной двигательной активности учащихся в объеме не менее 2 часа. Такой объем двигательной активности складывается из участия школьников в комплексе мероприятий дня каждой школы. В проведении гимнастики до учебных занятий, физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа в продленном дне, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий, обще классных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой.

С этой же целью в школьный компонент учебных планов для младших школьников необходимо включать предметы двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм и др.)

10.15. Учебные занятия в школах должны начинаться с углубленным содержанием учебных программ должно быть организовано только в первую смену.

11. Требования к организации медицинского обслуживания учащихся

11.1 Все общеобразовательные учреждения должны быть укомплектованы квалифицированными кадрами средних медицинских работников и врачей-педиатров.

11.2. Учащиеся любого общеобразовательного учреждения должны обеспечиваться проведением медицинских осмотров в соответствии с приказом № 537 Министерства здравоохранения Республики Узбекистан от 12.10.1992г. (Приложение 2).

11.3 После окончания осмотра врач школы обобщает результаты всех этапов обследования и дает заключение о состоянии здоровья каждого учащегося (оценку его физического развития, подробную характеристику выявленных патологических сдвигов, комплексную оценку состояния здоровья с определением группы здоровья), определяет медицинскую группу для занятий физкультурой, назначает оздоровительные мероприятия с учетом рекомендаций узких специалистов.

Полученные данные регистрируются в "медицинской карте ребенка (Ф 026/У), промаркированные по группам здоровья. ("Цвета светофора").

По данным осмотра составляется "Листок здоровья" на каждый класс для передачи классному руководителю (приложение 3).

11.4. Во всех общеобразовательных учреждениях должно быть организовано комплексное оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психолога - педагогической коррекции (приложение 4)

11.5. При отсутствии медицинского работника руководство школы заключает договор с близлежащей поликлиникой о медицинском обслуживании школьников.

11.6. Все работники школы должны проходить обязательные профилактические осмотры в соответствии с действующими приказами.

11.7. Администрация и медицинские работники образовательных учреждений с углубленным содержанием обучения при поступлении в их школу детей с хроническими заболеваниями должны разъяснить родителям, что обучение в таких школах является дополнительным фактором риска для здоровья больного ребенка.

11.8. При решении вопроса об освобождении от выпускных экзаменов следует руководствоваться совместным приказом Министерства здравоохранения и Народного образования Республики Узбекистан №230-99 от 23.05.95г.

12. ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОСТОЯНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

12.1. В период эпидемиологического благополучия в учреждениях проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием соды, мыла или синтетических моющих средств.

Уборку классов и других учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков при открытых окнах или фрамугах. Если школа работает в две смены, уборку проводят дважды. Моют полы, протирают места скопления пыли (подоконники, радиаторы и др.)

Один раз в месяц проводят генеральную уборку помещений с применением не только моющих, но и дезинфицирующих средств. Для этих целей используются 0,5-1% раствор хлорной извести, хлорамина или гипохлорида кальция 1% р-р полисепта.

Окна снаружи и изнутри и оконные проемы моют 2 раза в год (весной и осенью).

Места общего пользования (туалеты, буфет, столовая и медицинский кабинет) всегда убирают с использованием дезинфицирующих средств.

Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию независимо от эпид. ситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом. Раковины, унитазы чистят квачами или щетками чистяще -дезинфицирующими средствами.

12.2. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед, полдник). После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой.

Мытье посуды осуществляется механическим или ручным способом.

При ручном способе мытья посуды используется трехгнездная ванна. Освобожденная от остатков пищи столовая посуда моется щеткой в воде, имеющей 50 градусов Цельсия, с добавлением моющих средств (1-ванна). После этого посуда погружается в один из дезинфицирующих растворов (0,2% раствор хлорамина, гипохлорида натрия или кальция) - 2-ванна, ополаскивается горячей проточной водой при температуре 65 градусов (3-ванна) и просушивается в специальных шкафах или решетках.

Стеклянная посуда после механической очистки моется с применением разрешенных моющих средств (1-ванна), ополаскивается горячей проточной водой (2-ванна) и просушивается на специальных решетках.

Столовые приборы после механической очистки и мытья с применением моющих средств (1-ванна) ополаскивают горячей водой (2-ванна) и обеззараживают физическим методом в воздушных стерилизаторах в течении 2-3 минут. Чистые столовые приборы хранят в металлических кассетах в вертикальном положении ручками вверх.

12.3. Во время карантина очередность процессов обработки посуды меняется. Сначала, после освобождения от остатков пищи, посуду погружают в дезинфицирующий раствор. После этого посуду моют, ополаскивают горячей водой и высушивают.

При пользовании посудомоечной машиной обработку посуды проводят по режиму, указанному в документации машин.

12.4. Мочалки, щетки для мытья посуды кипятят в течении 15 минут в воде с добавлением соды или замачивают в дезинфицирующем растворе (0,5% р-р хлорамина 30 минут), затем прополаскивают, сушат и хранят в специальной промаркированной таре.

12.5. Остатки пищи обеззараживают кипячением в течении 15 минут или засыпают хлорной известью.

12.6. В помещении пищеблока (кухни, кладовые и пр.) должны соблюдаться правила хранения продуктов и пищевых отходов и проводиться борьба с мухами, тараканами, грызунами.

12.7. В медицинском кабинете, помимо обеззараживания помещения и предметов обстановки, необходимо дезинфицировать медицинские инструменты многоразового пользования способом погружения в один из указанных дез. раствором или физическими методами обеззараживания (кипячение, сухой горячий воздух). Предметы ухода за больными дезинфицируются способом протирания или погружения в раствор дезинфицирующего средства (Приложение 5).

12.8. В тех случаях, когда требуется стерильность, необходимо применять изделия разового использования.

12.9. В период карантина ежедневному обеззараживанию подлежат все помещения, где находились дети класса с установленным карантином.

При проведении дезинфекции особое внимание уделяют обработке объектов, играющих решающую роль в передаче данной инфекции. При капельных инфекциях - частое проветривание классов (на каждой перемене), при кишечных инфекциях - обеззараживание посуды, поверхностей обеденных столов, санитарно - технического оборудования, мытье рук с мылом после каждого посещения туалета и перед приемом пищи.

На территории участка проводят ежедневную уборку. Мусор собирают в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками. Их располагают на расстоянии не менее 25м. от основного здания на бетонированном или асфальтовом покрытии. Очистку мусоросборников производят при их заполнении на 2-3 объема. После опорожнения мусоросборники

дезинфицируют. Дезинфекцию мусоросборников, помойных ям, мусорных ящиков проводят орошением 10% раствором хлорной извести. 12.10.С целью предупреждения выплода мух и уничтожения их на фазе развития в отходах 1 раз в 5-10 дней места сбора отходов обрабатывают одним из средств, предложенных "Методическими указаниями по борьбе с мухами". На территории школ не должно быть безнадзорных животных.

13. Требования к организации питания учащихся.

13.1. Для учащихся общеобразовательных учреждений должно быть организовано одноразовое горячее питание (завтрак). По желанию родителей учащимся может быть представлен и обед.

Учащиеся групп продленного дня должны обеспечиваться по месту учебы двухразовым горячим питанием (завтрак и обед), а при длительном пребывании в школе и полдником.

13.2. Организация и рацион питания учащихся в общеобразовательных учреждениях подлежат обязательному согласованию с органами Госсанэпиднадзора.

13.3. О случаях появления в школе пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди учащихся и персонала необходимо в установленные сроки информировать органы Госсанэпиднадзора.

13.4. В питании учащихся общеобразовательных учреждений запрещается использовать:

-фляжное, бочковое непастеризованное молоко без тепловой обработки (кипячения);

-творог и сметану в натуральном виде без тепловой обработки (творог используют в виде запеканок, сырников, ватрушек, сметану используют в виде соусов и в первое блюдо за 10 минут до готовности);

-молоко и простоквашу "самоквас" в натуральном виде, а также для приготовления творога;

-зеленый горошек без термической обработки;

-макаронны с мясным фаршем (по флотски), блинчики с мясом и творогом, студни, окрошки, паштеты, фаршмаг из сельди, заливные блюда (мясные и рыбные);

-напитки, морсы без термической обработки, квас;

-грибы;

-макаронны с рубленным яйцом, яичница - глазунья;

-пирожные, торты кремовые.

13.5. Требования к соблюдению правил личной гигиены сотрудниками пищеблока.

К работе на пищеблок допускаются здоровые лица, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и

инструкциями, а также прослушавшие курс по гигиенической подготовке со сдачей зачета.

Контроль за соблюдением сроков прохождения медицинских осмотров возлагается на медицинского работника школы.

На каждого работника должна быть заведена личная медицинская книжка, в которую вносят результаты медицинских обследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, о сдаче санитарного минимума.

Персонал предприятия общественного питания обязан соблюдать следующие правила личной гигиены:

- приходить на работу в чистой одежде и обуви;
- оставлять верхнюю одежду, головной убор, личные вещи в гардеробной;
- коротко стричь ногти;
- перед началом работы тщательно мыть руки с мылом, надевать чистую санитарную одежду в специально отведенном месте, после посещения туалета тщательно мыть руки мылом, желательнее дезинфицирующим;
- при появлении признаков простудного заболевания или кишечной дисфункции, а также нагноений, порезов, ожогов сообщить администрации и обратиться в медицинское учреждение для лечения;
- сообщать о всех случаях заболеваний кишечными инфекциями в семье работника;

В пищеблоках школ категорически запрещается:

- при изготовлении блюд, кулинарных и кондитерских изделий носить ювелирные изделия, покрывать ногти лаком, застегивать санитарную одежду булавками;
- принимать пищу, курить на рабочем месте. Прием пищи, курение разрешаются в специально отведенном помещении или месте.

Ежедневно перед началом смены медработник проводит у всех работающих осмотр открытых поверхностей тела на наличие гнойничковых заболеваний. Лица, с гнойничковыми заболеваниями кожи, нагноившимися порезами, ожогами, ссадинами, а также с катгарами верхних дыхательных путей к работе не допускаются, а переводятся на другую работу. Результаты осмотров заносятся в журнал установленной формы.

В каждом пищеблоке должна быть аптечка с набором медикаментов для оказания первой помощи.

Приложение 3 Форма записи данных в "Листке здоровья"

№	Фамилия, имя	Диагноз	Группа здоровья	Мед. группа для занятий физкультурой	№ парты, ряд	Рекомендации для педагогов

Положение о враче - педиатре детской городской поликлиники по оказанию
лечебно- профилактической помощи детям в школах.

1. Врач- педиатр, оказывающий лечебно профилактическую помощь детям в школах, в своей работе руководствуется настоящим положением, приказами, инструкциями и распоряжениями вышестоящих органов здравоохранения и должностных лиц.
2. Врач - педиатр обязан:
 - Своевременно организовывать и проводить медицинские осмотры школьников, давать заключение о состоянии здоровья каждого школьника (с учетом данных других врачей - специалистов), определять медицинскую группу занятий физической культурой и назначать лечебно-оздоровительные мероприятия;
 - Проводить анализ результатов медицинского осмотра школьников, на основании которого разрабатывать план мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников;
 - Осуществлять медицинский контроль за проведением физического воспитания в школе, а также за режимом учебной работы, трудовым обучением, организацией питания учащихся, за проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
 - Проводить работу по профессиональной ориентации школьников с учетом их состояния здоровья;
 - Выявлять учащихся, нуждающихся в освобождении от переводных и выпускных экзаменов, и представлять эти материалы на рассмотрение соответствующих комиссий;
 - Проводить амбулаторный прием в школе и оказывать медицинскую помощь нуждающимся;
 - Проводить санитарно- просветительную работу среди персонала школы, родителей и учащихся;
 - Обеспечит регулярное наблюдение за диспансерной группой больных и проводить их оздоровление, в том числе непосредственно в школе;
 - Докладывать заведующему отделением по подчиненности и доводить до сведения руководства школы результаты данных о состоянии здоровья учащихся, их заболеваемости и мероприятиях, направленных на укрепление их здоровья;

Проводить работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
Повышать свою профессиональную квалификацию, а также квалификацию подчиненного среднего медицинского персонала.

Приложение 7

Положение о фельдшере (медицинской сестре) детской городской поликлиники по оказанию лечебно- профилактической помощи детям в школах.

1. Средний медицинский персонал (фельдшер, медицинская сестра), оказывающий лечебно - профилактическую помощь детям в школе, работает под руководством врача - педиатра школы и выполняет все его назначения.
2. Средний медицинский персонал обязан:
Оказывать помощь врачам в проведении медицинских осмотров школьников и в выполнении последовавших рекомендаций;
Вести установленную Министерством здравоохранения Р.Уз. медицинскую документацию;
Доводить до сведения педагогического персонала результаты медицинских осмотров, рекомендации других врачей- специалистов;
Осуществлять медицинский контроль за:
А) организацией питания, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией трудового воспитания;
Б) соблюдением санитарно- гигиенического и противозидемического режима: выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку; за прохождением обязательных медицинских осмотров персоналом пищеблока;
В) организацией трудового обучения учащихся, самообслуживания, внеучебных дополнительных занятий в группах продленного дня;
Г) своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских профилактических осмотров;
Проводить под контролем врача профилактические прививки;
Вести наблюдение за бывшими в контакте с инфекционными больными детьми;
Проводить совместно с врачом амбулаторный прием учащихся;
Проводить с учащимся занятия в санитарных кружках, осуществлять подготовку санпостов и принимать участие в их соревнованиях;
Проводить работу по профилактике травматизма, учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм;
Вести учет медицинского инвентаря, медикаментов, прививочного материала; следить за своевременным их положением;
Повышать свою квалификацию, участвовать в работе совета медицинских сестер, в общественной жизни.

Примерный перечень оборудования и инструментария медицинского кабинета школы.

Письменный стол *	1-2 шт.
Стулья	4-6 шт.
Ширма	1 шт.
Кушетка	1 шт.
Шкаф канцелярский	1-2 шт.
Шкаф аптечный	1 шт.
Медицинский столик со стеклянной крышкой: А) с набором прививочного инструментария Б) со средствами для оказания неотложной помощи	1 шт. 1 шт.
Холодильник (для вакцин и медикаментов)	1 шт.
Умывальная раковина (умывальник)	1 шт.
Ведро с педальной крышкой	1 шт.
Весы медицинские	1 шт.
Ростомер	1 шт.
Спиромер	1 шт.
Динамометр ручной	1 шт.
Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования	1 шт.
Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта	1 шт.
Тонометр	1 шт.
Фонендоскоп	2 шт.
Бикс маленький	2 шт.
Бикс большой	2 шт.
Жгут резиновый	4-6 шт.

Шприцы одноразовые с иглами 2,0 5,0 10,0	10 шт. 10 шт. 5 шт.
Пинцеты	1 шт.
Термометр медицинский	20-25 шт.
Ножницы	2 шт.
Грелка резиновая	1-2 шт.
Пузырь для льда	1-2 шт.
Лоток почкообразный	5 шт.
Шпатель металлический	40 шт.
Шины (Крамера, Дитерихса, пластмассовые для верхних конечностей).	10 шт.
Носилки	1 шт.
Кварц тубусный	1 шт.
Очки в детской оправе (Дрр 56-58 мм) с линзами в 1 дптр	1 шт.
Полихроматические таблицы для исследования цветоощущений Е.Б.Рабкина	1 шт.
Плантограф деревянный (может быть изготовлен в школьной мастерской)	1 шт.
Коврик (1м x 1,5м)	1 шт.

Комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ).

Школьные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках ФМ для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.

ФМ для улучшения мозгового кровообращения.

1. Исходное положение (и.п.)- сидя на стуле. 1-2-отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3-4-голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

2. И.П.- сидя, руки на поясе. 1- поворот головы направо, 2- и.п., 3- поворот головы налево, 4- и.п. Повторить 6-8 раз. Темп медленный.

3. И.п.- стоя или сидя, руки на поясе. 1- махом левую занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2- и.п., 3-4- то же правой рукой. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук.

1. И.П.- стоя или сидя, руки на поясе. 1- правую руку вперед, левую вверх. 2- поменять положение рук. Повторить 3-4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2. И.П.- стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1-2- свести локти вперед, наклонить голову вперед. 3-4- локти назад, прогнуться. Повторить 6-8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. И.п.- сидя, руки вверх. 1- сжать кисти в кулак. 2- разжать кисти. Повторить 6-8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

ФМ для снятия утомления с туловища.

Санитарно- дезинфекционный режим в общеобразовательных учреждениях
в период карантина.

Наименование объекта	Способ и режим обеззараживания
1. Помещение (пол, стены, двери, подоконники и др.), жесткая мебель	Обработку проводят способом протирания ветошью, смоченной в одном из дезинфицирующих растворов: 0,5% раствор хлорамина - 60 мин; 0,5% раствор хлорной извести или извести белильной термостойкой - 60 мин; 0,25% раствор НТК, ДОСГК -60 мин; 3%(по ДВ) раствор перекиси водорода с моющим средством (0,5%) - 60мин%
2. Ковры	Дважды почистить щеткой, смоченной: 0,5% раствором хлорамина
3. Посуда, освобожденная от остатков пищи	Кипячение в воде или в 2% растворе соды - 15 мин* Погружение в один из дезинфицирующих растворов на 60 мин. 1 раствор хлорамина, 1% осветленный раствор хлорной извести, 0,5% раствор НТК, Посуду после дезинфекции вымыть, сполоснуть и высушить.
4. Остатки пищи	Кипячение - 15 мин. Засыпание хлорной известью (или известью белильной термостойкой) 200 г/кг - 60 мин. НТК, ДОСГК 100 г/кг.
5. Санитарно- техническое оборудование (раковины, унитазы и др.)	Крышки унитазов мыть горячей мыльной водой. Унитазы, ванны, протереть дважды одним из растворов, указанных в п.1, или протереть чистяще-дезинфицирующим средством- в соответствии с

	<p>рекомендациями по применению средства на этикетке. Использованные квачи, уборочный материал погружают в 0,5% раствор НТК или 1% раствор хлорной извести - на 30 мин., прополаскивают и высушивают. Хранят чистые квачи и уборочный материал в специальной промаркированной таре в хозяйственном шкафу.</p>
<p>6. Изделия медицинского назначения из стекла, металла, резин, пластмасс.</p>	<p><i>Химический метод</i>: погружение или протираание одним из дезинфицирующих растворов: 1,0% раствор хлорамина -30 мин; 3% (по ДВ) раствор перекиси водорода и 0,5% раствором моющего средства 80 мин. <i>Физический метод</i> (Кроме изделий из пластмасс): Кипячение в воде или 2% растворе соды -15 мин; Сухой горячий воздух 120 градусов Цельсия - 45 мин.</p>
<p>7. Руки персонала</p>	<p>Для гигиенического обеззараживания руки обрабатывают ватным тампоном в течение 2 мин. 0,5% раствором хлорамина, а затем мылом.</p>